федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности
_____ О.Н. Барканова
«26» _____ 2026 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности
31.08.58 Оториноларингология

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2025, 2026 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Тарасова Н.В.	Профессор кафедры (по работе с клиническими ординаторами)	д.м.н./доцент	оториноларингологии
2.	Исаев Д.Б.	Ассистент кафедры		оториноларингологии

Рабочие программы дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.58 — Оториноларингология

Рабочие программы дисциплин рассмотрены на заседании кафедры оториноларингологии протокол № 28 от «15» 06 2026 года.

Заведующий кафедрой оториноларингологии
д.м.н., доцент _____ Н.В.Тарасова

Рецензент: Воробьев Александр Александрович – Заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии ФГБОУ ВО «Волгоградский ГМУ» Министерства Здравоохранения Российской Федерации доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации

Рабочие программы дисциплин согласованы с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 7 от «25» 08 2026 года

Председатель УМК _____ Н.И.Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики _____ М.Л. Науменко

Содержание

1. Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение¬
2. Рабочая программа дисциплины «Педагогика¬
3. Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций¬
4. Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология¬
5. Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия¬
6. Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология¬
7. Рабочая программа дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях¬
8. Рабочая программа дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача¬
9. Рабочая программа дисциплины «Подготовка к ПСА¬
10. Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология¬
11. Рабочая программа дисциплины «Неврология¬
12. Рабочая программа дисциплины «Офтальмология¬
13. Рабочая программа дисциплины «Онкология¬
14. Рабочая программа дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия¬
15. Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА¬
16. Рабочая программа дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача¬
17. Рабочая программа дисциплины «Основы-научно-исследовательской деятельности¬
18. Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований¬

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 1 семестр.

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи дисциплины¬:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.
3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

Содержание дисциплины

Тема 1.Организационные принципы здравоохранения, правовые основы деятельности врачей.
Тема 2.Заболеваемость населения, её виды и особенности учета.
Тема 3.Гигиеническое воспитание и образование населения.
Тема 4.Социальное обеспечение населения, обязательное медицинское страхование в России.
Тема 5.Врачебная экспертиза нетрудоспособности
Тема 6 Экспертиза качества медицинской помощи

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы ихдостижения

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		Знания ИД	**Умения ИД**	**Навыки ИД**
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	разработать концепциюпроекта и формировать план реализации в рамках обозначенной проблемы	навыками разработки плана реализации проекта
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использовать основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для ведения медицинской документации	навыками соблюдения правила информационной безопасности
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	производить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	навыками работы с основными медико-статистическими программами, используемыми в деятельности врача
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Основы здорового образа жизни, методы его формирования; Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе реализации программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Информировать пациентов о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции ; Составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Контроль проведения мероприятий по профилактике у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и формированию здорового образа жизни
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	навыками анализа медико-статистической информации и медицинской документации организации

Рабочая программа дисциплины «Педагогика¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр.

Цель дисциплины: отработка начальных предметно- методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины: выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;
1. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;
2. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы медицинской дидактики
Тема 1 Введение. Базовые понятия. Цели и задачи дисциплины. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача. Андрагогическая и педагогическая модели обучения.
Тема 2 Теория обучения Дидактика как направление педагогики. Закономерности и принципы обучения. Характеристики процесса обучения. Диалогический характер обучения. Основные дидактические концепции. Содержание образования в высшей школе. Гуманистический подход к организации педагогического процесса. Средства обучения. Методы обучения в высшей школе. Формы организации обучения в вузе.
Тема 3. Компетентностно-ориентированные образовательные технологии в высшей медицинской школе. Метод, методика, технология. Теория педагогических технологий: методологический аспект. Технологический подход и специфика его реализации в сфере образования. Отличительные признаки образовательных технологий. Качественное своеобразие образовательных технологий Целеполагание как системообразующий элемент технологии. Мотивация учебной деятельности.
Тема4. Педагогические проектирование. Понятие. Проектирование систем разного уровня. Требования к организации и методическому обеспечению занятия.
Тема 5.Подготовка и проведение занятия .Требования к подготовке и проведению занятия.Заключительное занятие модуля. Контроль уровня сформированных компетенций.
Модуль II Практическая педагогика.
Тема 6 Коммуникации Общее представление о процессе общения, его участниках. Вербальная коммуникация и взаимное влияние людей в процессе межличностного общения. Общее представление о процессе общения, его участниках Ситуации педагогического общения в работе врача.
2Тема 7 Конфликты. Конфликты в медицине. Конфликтные и бесконфликтные коммуникации.**Управление конфликтными ситуациями.**
Тема8.Взаимоотношения врача, пациента и его родственников. Взаимоотношения врача и среднего медицинского персонала.
Тема 9. Формирование коммуникативной компетентности современного врача

Социальная и профилактическая педагогика в работе врача
Тема 10. Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование Зачёт по дисциплине Контроль уровня сформированных компетенций.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения

Код компетенции	**Наименование универсальной компетенции**	**Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения**		
		знания ИД УК-1	**умения ИД УК-2**	**навыки ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать ,определять возможности испособы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать педагогическиетехнологии формирования критического мышления	Уметь критически оценивать поступающую информацию вне зависимости отее источника	Владетьнавыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
Код компетенции	**Наименование общепрофессиональной компетенции**	**Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения**		
		знания ИД ОПК-1	**умения ИД ОПК-2**	**навыки ИД ОПК-3**
		знать основы медицинской дидактики, структуру и	формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать	владеть навыками планирования занятий, разработки их

ОПК-3	Способен осуществлять педагогическу юдеятельность.	содержание педагогическ ой деятельности педагога, технологии обучения в вузе	тип, вид занятия диагност ики, контрол я и оценки эффективно сти учебной деятельност и	методического обеспечения, использовать различные формы организации учебной деятельности,, самостоятельного проведения занятия

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Цель дисциплины: формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи, пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.
- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Содержание дисциплины:

Тема 1.Организационные основы оказания медицинской помощи в ЧС. Структура и организация работы Российской службы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и службы медицины катастроф. Полевой многопрофильный госпиталь. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Развитие системы экстренной

консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации (санитарной эвакуации) в Российской Федерации. Взаимодействие службы медицины катастроф с службой скорой медицинской помощи при ликвидации последствий ЧС. Сортировка пострадавших. Этиопатогенез, клиника, диагностика и современные подходы к лечению миоренального синдрома на этапах медицинской эвакуации.
Тема 2.Медицинское обеспечение пострадавших при минно-взрывных и огнестрельных поражениях в ЧС мирного и военного времени. Основы баллистики и биологические последствия минно-взрывных и огнестрельных ранений. Минно-взрывные и огнестрельные ранения головы, шеи, груди и живота, конечностей. Клинические проявления, особенности диагностики и медико-санитарного обеспечения на этапах медицинской эвакуации.
Тема 3.Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии радиационного поражающего фактора. Основы радиобиологии и дозиметрии. Основы радиобиологического действия ионизирующих излучений. Радиобиологические эффекты. Лучевые поражения: классификация, клиника, диагностика и оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Определение индивидуальных доз лучевого поражения. Клинические проявления и диагностика состояний, связанных с внешним (равномерным/неравномерным), внутренним и местными лучевыми поражениями. Медицинское обеспечение пострадавших с признаками острой лучевой болезни. Применение радиопротекторов.
Тема 4.Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии токсического поражающего фактора. Основы токсикологии. Понятие о токсическом процессе. Классификация токсических химических веществ и краткая характеристика групп. Принципы оказания медицинской помощи пораженным ТХВ в условиях ЧС мирного и военного времени. Основные группы антидотов, схемы применения. Определение доз и концентраций токсических веществ в различных средах. Клинические проявления и диагностика состояний, связанных с действием токсических веществ раздражающего,пневмотоксического, цитотоксического,нейротоксического и общетоксического действия. Медицинское обеспечение пострадавших с признаками поражения токсическими веществами раздражающего, пневмотоксического, цитотоксического,нейротоксического и общетоксического действия. Антидотная и патогенетическая терапия.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения

Код компетенции	**Наименование универсальной компетенции**	**Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения**		
		Знания ИД УК-1	**Умения ИД УК-2**	**Навыки ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	- Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Код компетенции	**Наименование общепрофессиональной компетенции**	**Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения**		
		Знания ИД ОПК-1	**Умения ИД ОПК-2**	**Навыки ИД ОПК-3**
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- Методика сбора жалоб и анамнеза у пострадавших в чрезвычайных ситуациях - Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применять лекарственные	- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

			препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	

Рабочая программа дисциплины «Паталогическая физиология¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,5 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 1 семестр

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:
1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание дисциплины:

Модуль 1 «Теоретические основы типовых патологических процессов¬ Тема 1. Цитокины и их роль в поддержании параметров гомеостаза Цитокины и их роль в поддержании параметров гомеостаза в норме и патологии.Участие цитокинов в воспалительных и инфекционных процессах. «Цитокиновый шторм¬.
Модуль 2 «Типовые изменения органов и систем при патологии¬ Тема 2. Патология крови. Патологические изменения эритрона и лейкона. Патология тромбоцитов и гемостаза.
Модуль 3 «Патофизиология органов и систем органов¬ Тема 3. Патогенез СПОН. Причины и механизмы развития синдрома полиорганной недостаточности, оценка тяжести состояния больного.
Тема 4. Нарушения кислотно-щелочного равновесия Условия развития и диагностика ацидоза и алкалоза при патологии органов и систем органов.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения

Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения				
Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенций	**Знания** **ИД ОПК-1**	**Умения** **ИД ОПК-2**	**Навыки** **ИД ОПК 3**
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	- механизмы возникновения симптомов, синдромов, нозологических форм; - механизмы развития патологии отдельных органов исистем; - типовые механизмы формирования органной недостаточности - молекулярно-клеточные механизмы развития экстремальных состояний;	- выявлять основное и ведущеезвено в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, симптомов, синдромов и нозологических единиц; - определять роль индивидуальной реактивности и резистентности в патологии; - прогнозировать динамику наблюдаемых явлений, их исходов	- - навыками выявления основного и ведущего звеньев в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, болезней, синдромов и симптомов; - -навыками поиска этиотропной, симптоматической, патогенетической терапии; - - навыками определения роли индивидуальной реактивности и резистентности в патологии; - .навыками прогнозирования динамики наблюдаемых явлений, их исходов

Рабочая программа дисциплины «Паталогическая анатомия¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,5 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 1 семестр

Цель дисциплины : подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:
1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих

профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Задачи, методы и организация патолого-анатомической службы в РФ. Порядок назначения и отмены патологоанатомических вскрытий Основы действующего законодательства о здравоохранении и патолого-анатомической службе. Врачебные действия и профессиональное умения патологоанатома. Оформление документов на умерших. Медицинское свидетельство о смерти.
Тема 2. Болезнь, нозология. Учение о диагнозе. Структура и сличение диагнозов. Исследование биопсийного и операционного материала Правила формулировки заключительного клинического и патолого-анатомического диагнозов,их расхождение. Требования к морфологическому диагнозу. Метод биопсийного исследования. Клинико-анатомический анализ биопсийно-операционного материала. Нозологическая диагностика поматериалам биопсий и операций.
Тема 3. Патология диагностики и лечения (ятрогении).Правила формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов, оформления медицинского свидетельства смерти при ятрогенных патологических процессах.
Тема4. Клинико - морфологический анализ заболеваний терапевтического профиля. СВО. Сепсис. Принципы клинико-морфологических сопоставлений при заболеваниях терапевтического профиля. Разбор клинических рекомендаций. Сепсис как особая форма СВО. Отличия от других инфекций.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения

Код компетенции	**Наименование универсальной компетенции**	**Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения**		
		знания ИД УК-1	**умения ИД УК-2**	**навыки ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать педагогические технологии формирования критического мышления	Уметь критически оценивать поступающую информацию вне зависимости отее источника	Владетьнавыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
Код компетенции	**Наименование общепрофессиональной компетенции**	**Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения**		
		знания ИД ОПК-1	**умения ИД ОПК-2**	**навыки ИД ОПК-3**

ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешнейсредой в норме и патологии; - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; - термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования; - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; - методы патолого-анатомических исследований и патолого-анатомических терминов; -основные направления патологической анатомии,	диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти - причину смерти и механизм умирания (танатогенез); осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; - правильно пользоваться микроскопом; - осуществлять сопоставление морфологическ их и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; - диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез); - использовать полученные знания о структурных изменениях при	навыками сопоставления морфологических иклинических проявлений болезни. -макро-скопической диагностикой патологических процессов; - микро-скопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.

		традиционные и современные методы патолого-анатомических исследований; - сущность и основные закономерности обще-патологических процессов; - значение фундаментальных исследований патологической анатомиидля практической и теоретической медицины. - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; - основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала; -прикладное значение полученных знаний по патологической анатомии для последующего	патологическихпроцессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.	

		обучения и в дальнейшем –для профессиональной деятельности.		

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача – специалиста, обладающего системой общекультурных и общепрофессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учетом потребностей органов практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

приобретение: знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача – специалиста, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по смежным специальностям, правовым и законодательным основам деятельности врача – специалиста; знаний по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыков работы со специальной литературой.

формирование: обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи; совершенствование профессиональной подготовки врача – специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Содержание дисциплины:

Общие вопросы клинической фармакологии
Клиническая фармакология в практике врача - специалиста. Принципы рациональной фармакотерапии. Тема 1. Значение клинической фармакологии в профессиональной деятельности врача - специалиста. Методология доказательной медицины при оценке эффективности и безопасности медицинских технологий. Виды доказательств. Уровни доказательности и классы рекомендаций. Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) стандарты оказания медицинской помощи. Персонифицированная медицина. Тема 2. Основные фармакокинетические параметры, их клиническое значение, применение в практической деятельности. Фармакодинамика. Взаимодействие лекарственных препаратов. Фармакогенетика и фармакогеномика, практическая значимость.
Система мониторинга безопасности применения лекарственных средств. Фармаконадзор. Тема 1. Национальная система мониторирования неблагоприятных (побочных) реакций при применении лекарственных средств. Нормативные документы. Система оповещения. Тема 2. Нежелательные реакции при применении лекарственных средств. Классификация ВОЗ. Факторы риска.

Частные вопросы клинической фармакологии
Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Клиническая фармакология антибактериальных. Классификация антибактериальных препаратов. Общие принципы антибактериальной терапии. Программа СКАТ (Стратегия Контроля Антимикробной Терапии). Безопасность применения антибактериальных препаратов.
Клиническая фармакология анальгетиков. Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков. Безопасность применения анальгетиков.
Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость. Неотложная помощь при ОРДС.
Клиническая фармакология средств, применяющихся при оказании неотложной помощи. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилаксии. Алгоритм оказания СЛР.
Клиническая фармакология средств, влияющих на гемостаз. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при тромбообразовании.
Клиническая фармакология иммунобиологических и антигистаминных препаратов. Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств. Побочные эффекты. Клинико-фармакологические подходы к выбору иммунобиологических лекарственных средств

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников ииндикаторы их достижения

Код компетенции	**Наименование универсальной компетенции**	**Содержание и структура универсальных компетенции, индикаторы и х достижения**		
		Знания ИД УК-1	**Умения ИД УК-2**	**Навыки ИД УК -3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в областимедицины и фармациив профессиональномконтексте	достижения в области медициныи фармации в профессиональном контексте	использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
Код компетенции	**Наименование общепрофессиональной компетенции**	**Содержание и структура общепрофессиональных компетенции, индикаторы и х достижения**		
		Знания ИД ОПК-1	**Умения ИД ОПК-2**	**Навыки ИД ОПК -3**
			Составить план лечения пациентас учетом возрастаи пола, особенностей	

ОПК - 5	Способен назначать лечение пациентам призаболеваниях и (или)состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической Основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств	клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи – Разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение Оценить эффективность проводимого лечения Скорректировать назначенное лечение Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,	Знаниями рационального выбора и применения наиболее эффективных

Рабочая программа дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача - специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях

профессиональной деятельности:

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме экстренную медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание дисциплины:

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ
Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок
Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких
Анафилактический шок (АШ)
Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)
Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)
Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)
Гипогликемия
Гипергликемия
Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД УК-1	**Умения ИД УК-2**	**Навыки ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	- Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
Код компетенции	**Наименование общепрофессиональной компетенции**	**Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения**		
		Знания ИД ОПК-1	**Умения ИД ОПК-2**	**Навыки ИД ОПК-3**
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- Методика сбора жалоб и анамнеза у пострадавших в чрезвычайных ситуациях - Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих	- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказывать	- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказание медицинской помощи

		оказания медицинской помощи в экстренной форме - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Рабочая программа дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области нормативной регуляции в медицине, формирование установок на защиту прав пациента, клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи дисциплин: Сформировать умения в применении на практике законодательных норм медицинской деятельности.

1. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в этических и юридических вопросах профессиональной деятельности врача.
2. Сформировать базовые, фундаментальные знания этических норм и юридических законов, формирующие общепрофессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников ииндикаторы их достижения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)				
Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 (Знать)	ИУК-2 (Уметь)	ИУК – 3 (Владеть)
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать теоретические законы построения взаимодействия в рамках профессиональной деятельности	Способен применять теоретические знания для построения взаимоотношений в рамках	Способен выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной

			профессиональной деятельности	деятельности
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач. Знает способы развития профессиональных навыков и умений.	Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.	Способен выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1(Знать)	ИОПК-2 (Уметь)	ИОПК – 3 (Владеть)
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам призаболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	- Порядки оказания медицинской помощи. - Стандарты специализированно й, втом числе высокотехнологичн ой,медицинской помощи - Клинические рекомендации (протоколылечения) по вопросам оказания медицинской помощи - Нормативные правовые документы, определяющиепорядок констатации биологической смерти	- Назначать и проводить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -	-- Назначение лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр

Целью освоения обязательной дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов¬ по специальности 31.08.59 Оториноларингология, является подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста оториноларинголога к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

Содержание дисциплины:

Воспалительные заболевания ЛОР органов
Опухоли верхних дыхательных путей и уха
Травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР органов и неотложная помощь в оториноларингологии
Фониатрия
Отоневрология
Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей

В результате освоения факультативной дисциплины **«Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов¬** обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-	УК1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-
		УК1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала,	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

	организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач безопасности
		ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности
Организационно - управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан

	оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических	ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия
		ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
		ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
		ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при

		заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалид
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу
		ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов
		ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 ЗЕ
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр

Целью освоения дисциплины «Оториноларингология¬ является подготовка квалифицированного врача–оториноларинголога, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной

медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры 31.08.58 «Оториноларингология¬:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по оториноларингологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:.

Содержание дисциплины:

Б1.Б6. 1.1 История развития дисциплины. Значение оториноларингологии в развитии патологических состояний организма. Влияние ЛОР патологии на функции других органов и систем. Оториноларингология: определение, структура. Роль отечественных ученых в развитии оториноларингологии. Значение ЛОР органов на здоровье человека.
Б1.Б6.1.2 Клиническая анатомия носа и ОНП Нос и околоносовые пазухи. Клиническая анатомия носа. Полость носа, анатомия среднего носового хода. Иннервация носа и околоносовых пазух. Кровоснабжение, лимфо- обращение полости носа. Особенности строения слизистой оболочки полости носа. Обонятельный анализатор. Околоносовые пазухи, топография, возрастные особенности, их значения в клинике. Топографическая анатомия носа и его придаточных пазух
Б1.Б6.1.3 Физиология полости носа и околоносовых пазух Дыхательная, обонятельная, защитная, резонаторная функции носа, их механизмы. Значение слизистой оболочки носа в формировании местного иммунитета. Лимфо-эпителиальный симбиоз. Понятие хоуминга. Функция информации. Мукоцилиарный клиренс. Значение остеомеатального комплекса в развитии патологии околоносовых пазух. Эстетическая функция носа. Физиологическое значение перегородки носа. Физиологическое значение околоносовых пазух. Аэродинамика в полости носа, ее значение.
Б1.Б6.1.4 Методы исследования носа и ОНП Риноскопия передняя, средняя, задняя. Пункция и зондирование околоносовых пазух. Микториноскопия. Фиброскопия носа и околоносовых пазух. Определение дыхательной, обонятельной функции носа. Риноманометрия. Определение мукоцилиарного клиренса. Рентгенологическое исследование носа и околоносовых пазух - обзорная и контрастная рентгенография, томография послойная, компьютерная, магниторезонансная. Диафаноскопия. УЗИ околоносовых пазух
Б1.Б6.1.5 Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки Глотка. Анатомия носоглотки, ротоглотки, гортаноглотки. Топография глотки. Лимфаденоидное глоточное кольцо (возрастные особенности). Анатомические особенности строения небных, глоточных и язычной миндалин. Мышцы, их значение в функции органа. Паратонзилярное, парафарингеальное и заглоточное пространства. Иннервация глотки. Кровоснабжение и лимфообращение. Пути оттока лимфы из глотки, их возрастные особенности. Возрастные особенности строения глотки у детей, их клиническое значение.

Б1.Б6.1.6
Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки
Эпифарингоскопия, мезофарингоскопия, гипофарингоскопия. Пальцевое исследование. Прямые и непрерывные исследования. Исследование вкуса. Рентгенологическое исследование носоглотки, ротоглотки и гортаноглотки. Томография, показания к ней. Специальные клинико-лабораторные методы исследования (смывы, соскобы, биопсии). Взятие мазков, показания. Эндоскопические методы исследования.

Б1.Б6.1.7
Клиническая анатомия гортани, трахеи и пищевода
Гортань. Топография. Хрящевой скелет гортани. Мышечная система гортани, значение отдельных групп мышц в функции гортани. Строение и клиническое значение пред надгортанного пространства. Строение голосовой, вестибулярной складок и под голосового пространства. Возрастные и половые особенности. Кровоснабжение и лимфообращение. Иннервация гортани, топография возвратного нерва (справа и слева).

Б1.Б6.1.8
Клиническая анатомия гортани, трахеи и пищевода
Пищевод. Топографическая анатомия. Строение пищевода, его анатомические изменение, их клиническое значение. Возрастные особенности. Иннервация, кровоснабжение и лимфообращение. Анатомия околопищеводного пространства и средостения.
Трахея. Шейный грудной отдел. Топография трахеи, бронхиальное дерево. Возрастные особенности. Иннервация, кровоснабжение и пути лимфотока.

Б1.Б6.1.9
Методы исследования гортани, трахеи и бронхов, пищевода
Наружный осмотр пальпация. Определение активной и пассивной подвижности гортани. Непрямая ларинго- и микроларингоскопия. Прямая ларингоскопия. Стробоскопия и микроларингостробоскопия. Ретроградная ларингоскопия. Рентгено- и томография, КТ гортани. Оценка голоса. Применение Акустических методик исследования голоса. Верхняя и нижняя трахеобронхоскопия. Эндоскопия, показания к ней, ее возможности при исследовании гортани, трахеи, пищевода

Б1.Б6.1.10
Клиническая анатомия слухового анализатора
Клиническая анатомия височной кости. Клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Клиническое значение особенностей строения детского уха. Развитие наружного, среднего и внутреннего уха. Строение наружного слухового прохода, барабанной перепонки у взрослых и детей различного возраста. Барабанная полость, топография, стенки. Особенности строения барабанной полости у новорожденных и грудных детей (дегисценции стенок канала лицевого нерва, наличие миксоидной ткани и т.д.), имеющие клиническое значение.

Б1.Б6.1.11
Клиническая анатомия слухового анализатора
Слуховая труба. Возрастные особенности строения слуховой трубы. Сосцевидный отросток. Развитие сосцевидного отростка, связь его пневматизации с состоянием питания ребенка. Типы строения сосцевидного отростка и их клиническое значение. Лицевой нерв, топография, ветви. Внутреннее ухо, его строение, связи с задней черепной ямкой.

Б1.Б6.1.12
Клиническая анатомия вестибулярного анализатора
Проводящие пути слухового и вестибулярного анализаторов. Адекватный раздражитель слухового анализатора. Физиологические особенности слухового анализатора. Механизм звукопроведения: значение элементов наружного, среднего, внутреннего уха в звукопроведении. Костная проводимость. Акустический импеданс. Физиология звуковосприятия. Механизм трансформации звуковой энергии в нервный процесс. Теории слуха; резонансная (Гельмгольца) и гидродинамическая (Бекеши).

Б1.Б6.1.13
Физиология слухового и вестибулярного анализаторов
Проводящие пути слухового и вестибулярного анализаторов. Адекватный раздражитель слухового анализатора. Физиологические особенности слухового анализатора. Механизм звукопроведения: значение

элементов наружного, среднего, внутреннего уха в звукопроведении. Костная проводимость. Акустический импеданс. Физиология звуковосприятия. Механизм трансформации звуковой энергии в нервный процесс. Теории слуха; резонансная (Гельмгольца) и гидродинамическая (Бекеши).

Б1.Б6.1.14

Физиология слухового и вестибулярного анализаторов

Вестибулосоматические, вестибуловегетативные, вестибулосенсорные рефлексы, их морфологическая основа. Нистагм, его происхождение и особенности (фазы, степень, вид, направление). Отличия лабиринтного и стволового вестибулярного нистагма. Понятие о позиционном нистагме и его диагностическом значении. Физиология полукружных каналов, адекватные раздражители рецепторов полукружных каналов, пороги чувствительности. Физиология отолитового аппарата. Механизм действия. Влияние отолитового аппарата на функцию полукружных каналов.

Б1.Б6.1.15

Исследование слухового анализатора

Наружный осмотр, пальпация. Отоскопия у взрослых и детей. Отоскопия с применением оптики. Определение проходимости слуховых труб при целой барабанной перепонке и патологии. Продувание ушей. Методы катетеризации слуховых труб. Рентгенография и томография уха, показания и укладки. Определение остроты слуха шепотной и разговорной речью. Исследования слуха.
Использование камертонов в клинической аудиологии. Основные принципы камертональных опытов. Тональная пороговая аудиометрия. Надпороговая аудиметрия. Речевая аудиометрия. Объективная аудиометрия с помощью регистрации слуховых вызванных потенциалов. Тимпанометрия. Пути и возможности массового обследования населения с целью выявления нарушений слуха.

Б1.Б6.1.16

Исследование вестибулярного анализатора

Симптомы поражения. Анамнестическая характеристика головокружения (приступообразное, остропротекающее, системное, несистемное, вегетативные расстройства) и расстройства равновесия. Выявление спонтанного, позиционного и прессорного нистагма. Виды нистагма. Электронистагмография, расшифровка ее. Вращательная и калорическая пробы. Калоризация по Кобраку и Холпайку-Фицжеральду. Исследования отолитолвой функции. Стабилография. Глазодвигательные нарушения (оптокинетические, следящие движения и конвергенция, объем движений глаз). Значения отоневрологического обследования в диагностике поражений звукового и вестибулярного анализаторов. Тесты и пробы входящие в комплекс отоневрологического обследования. Топическая диагностика поражений 12 пар черепно-мозговых нервов и мозжечка. Симптоматика этих поражений. Статокинетические и координационные пробы. Ранняя диагностика невриномы УШ пары. Импеданс метрия. Компьютерная аудиометрия.

Б1. Б6.

Блок 2

<u>Воспалительные и негнойные заболевания уха</u>

Б1.Б6. 2.1

Клиника, диагностика и лечение болезней наружного уха

Аномалия развития уха. Воспалительные заболевания кожи, хондроперихондрит ушной раковины. Фурункулез и другие воспалительные заболевания слухового прохода. Атрезия наружного слухового прохода воспалительной и врожденной природы. Хирургическое лечение. Экзостозы слухового прохода. Лечебная тактика при различной патологии наружного уха. Острый и хронический наружный отит. Клиника, диагностика, лечение. Отомикоз. Злокачественный наружный отит.

Б1.Б6. 2.2

Острый средний отит

Острый средний отит (этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение). Клиника, особенности течения и лечения острых отитов при инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина, грипп, дифтерия, туберкулез).
Показания к парацентезу и тимпанопункции, шунтированию. Исходы. Роль общей иммунологической реактивности детских инфекций, частых ОРВИ. Роль слуховой трубы. Значение антибиотиков. Рецидивирующий средний отит у детей. Острый средний отит у новорожденных и детей грудного возраста. Патогенез, клиника, диагностика, лечение

Б1.Б6. 2.3
Мастоидит, отоантрит
Острый мастоидит. Особые формы (зигоматицит, бецельдовский мастоидит, сквамит, петрозит). Диагностика, лечение. Их клинические проявления и диагностика. Особенности течения и лечения мастоидита и отоантрита у детей. Хронический мастоидит. Антрит явный, латентный, его распознавание и лечение. Осложнения. Показания к антропункции, антротомии. Медикаментозное лечение, неотложная помощь при отоантрите. Профилактика гнойных средних отитов у детей.

Б1.Б6. 2.4
Хроническое гнойное воспаление среднего уха
Клиника, диагностика и лечение.
Хронический гнойный средний отит. Этиология, патогенез, видовой состав микрофлоры уха в современных условиях, клиническая классификация. Холестеатома (значение узких пространств и мембран, в том числе тимпанальной диафрагмы, а также состояния слуховой трубы). Состояние слизистой оболочки и слуховых косточек. Отоскопическая картина различных форм хронических перфоративных средних отитов

Б1.Б6. 2.5
Хроническое гнойное воспаление среднего уха
Диагностика форм отита. Особенности тугоухости, обусловленной хроническим средним отитом. Выбор метода лечения. Понятие о патоморфозе хронического гнойного среднего отита. Лечение хронического гнойного среднего отита в зависимости от клинической формы. Консервативное лечение.

Б1.Б6. 2.6
Хирургические методы лечения хронического гнойного среднего отита
Санирующие операции на среднем ухе с заушным и внутри ушным подходом. Виды санирующих операций (радикальная, аттикотомия, раздельная аттикотомия), их результаты.

Б1.Б6. 2.7.
Хирургические методы лечения хронического гнойного среднего отита
Слух сохраняющие санирующие операции. Показания к одномоментной тимпанопластике при санирующих операциях. Послеоперационное ведение трепанационных ран уха. Вопросы диспансеризации

Б1.Б6. 2.8
Хронический экссудативный средний отит
Хронический секреторный средний отит. Этиология, патогенез, патоморфологическая картина «мукозита¬. Роль слуховой трубы и общей иммунологической реактивности. Клиническое течение и исход при отсутствии перфорации перепонки и при ее наличии. Особенности возникновения заболевания и его течение у детей. Механизм тугоухости, обусловленной хроническим секреторным средним отитом. Основные принципы консервативного и хирургического лечения. Показания к шунтированию барабанной полости. Профилактика.

Б1.Б6. 2.9
Хронический экссудативный средний отит
Тимпанопластика при хронических “сухих” и экссудативных (гнойных и негнойных) перфоративных средних отитах, после санирующих (радикальных и модифицированных) операций. Показания и противопоказания (аудилогические, морфологические, клинические – местные и общие) типы реконструктивных операций на среднем ухе. Необходимое обследование, включая исследования микрофлоры, функционального состояния слуховой трубы, слуховой функции, рентгенологическое исследование височных костей и компьютерная томография среднего уха. Подготовка больных к операции. Послеоперационное лечение. Непосредственные и отдаленные результаты. Вопросы трудоспособности, диспансеризация больных после тимпанопластики.

Б1.Б6. 2.10.1
Отосклероз. Клиника, диагностика, лечение
Отосклероз. Сущность очагового поражения капсулы лабиринта. Излюбленная локализация очагов. Современные данные об этиологии и патогенезе. Распространенность. Клинические проявления. Классификация клинических форм. Механизм развития кондуктивной и кохлеарной тугоухости при отосклерозе. Диагностика.

Б1.Б6. 2.10.2 Отосклероз. Клиника, диагностика, лечение Медикаментозная инактивация очагов отосклероза. Хирургические способы устранения тугоухости (мобилизация стремени, стапедопластика). Показания и противопоказания, осложнения. Особенности послеоперационного периода. Трудоспособность. Диспансерное наблюдение.
Б1.Б6.2.11 Адгезивный средний отит. Клиника, диагностика и лечение Адгезивный (неперфоративный и перфоративный) средний отит. Тимпанофиброз. Тимпаносклероз. Этиология, патогенез, клиника. Консервативное и хирургическое лечение. Врожденные пороки развития среднего уха изолированные и комбинированные. Лечебная тактика. Слухопротезирование. Травмы среднего уха. Диагностика. Оказание помощи.
Б1.Б6.2.12 Тугоухость. Клиника, диагностика и лечение Виды тугоухости. Кохлеарная тугоухость, первичная и вторичная. Острая сенсоневральная тугоухость.
Б1.Б6.2.12 Тугоухость. Клиника, диагностика и лечение Хроническая сенсоневральная тугоухость. Возрастная тугоухость. Профессионально-шумовая тугоухость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Профилактика. Диспансеризация. Реабилитация. Эндокохлеарная имплантация.
Б1.Б6.2.13 Болезнь Меньера. Клиника, диагностика и лечение Болезнь Меньера. Этиология, патогенез, клинические проявления, динамика клинического течения. Дифференциальная диагностика. Методы обследования (аудиологические, вестибулологические, рентгенологические, РЭГ и др.). Консервативные и хирургические методы лечения
Б1.Б6.2.14 Заболевания внутреннего уха. Клиника, диагностика и лечение Лабиринтиты. Пути проникновения инфекции и токсических продуктов. Тимпаногенный, гематогенный, менингогенный лабиринтит. Клиника. Дифференциальная диагностика, лечение, исход. Ограниченный лабиринтит (фистула лабиринта). Этиология, патогенез, диагностика, лечение.
Б1.Б6. Блок 3. <u>Воспалительные заболевания глотки</u>
Б1.Б6.3.1 Острые воспалительные заболевания глотки Острый фарингит. Особенности острого бактериального, вирусного, грибкового фарингита. Методы лечения и профилактики. Возрастные особенности острых воспалительных заболеваний глотки.
Б1.Б6.3.2 Острые воспалительные заболевания глотки Ангина. Формы ангины. Клиническое течение. Грибковая ангина (кандидамикоз глотки). Методы лечения в зависимости от формы, тяжести и течения. Ангина при инфекционных заболеваниях. Дифференциальная диагностика между ангиной и дифтерией. Ангина при заболевании крови. Дифференциальная диагностика с дифтерией. Ангина язычной миндалины. Клиника, диагностика, лечение, осложнение. Ангина глоточной миндалины. Симптоматика, осложнения, методы лечения.
Б1.Б6.3.3 Хронические заболевания глотки Хронический тонзиллит. Современная классификации. Диагностика. Консервативные, малоинвазивные <u>Хронические заболевания глотки –</u> и хирургические методы лечения. Физические методы лечения: криовоздействие, лазерная терапия и хирургия, ультразвуковая хирургия и др.
Б1.Б6.3.4 Хронические заболевания глотки Хронический фарингит. Классификация, этиология, клиника и лечение. Особенности профессиональных заболеваний глотки. Этиология, клиника, меры профилактики.

Б1.Б6.3.5
Аденоиды и аденоидиты у взрослых и детей
Диагноз, симптоматика, осложнения, лечение. Общие осложнения острых и хронических воспалительных заболеваний лимфаденоидного глоточного кольца. Тонзиллит и заболевания внутренних органов, центральной нервной системы и кожи.

Б1,Б6.3.Б6
Местные гнойно-воспалительные осложнения острого тонзиллита
обострения хронического тонзиллита (паратонзиллит, парафарингит, заглоточный абсцесс). Клиника, диагностика и лечение. Возрастные особенности частоты и клинического течения осложнений.

Б1.Б6.3.7
Местные гнойно-воспалительные осложнения острого тонзиллита
Тонзиллогенный сепсис. Клинические проявления, тактика лечения. Глубокие микозы глотки.

Б1.Б6.3.8
Инородные тела глотки
Симптоматика и лечение. Травмы и ожоги глотки. Симптоматика. Особенности травм глотки у взрослых и детей. Принципы лечения травм глотки в зависимости от этиологических факторов и стадии заболевания. Оказание неотложной помощи.

Б1.Б6.
Блок 4.
Заболевания носа и околоносовых пазух

Б1.Б6.4.1
Врожденные аномалии развития носа
Врожденная атрезия хоан. Классификация. Клиническая картина при различных формах атрезии хоан. Современные методы диагностики и лечения в зависимости от клинической формы заболевания. Наружные и внутренние мозговые грыжи носа. Клиника. Диагностика. Лечение. Врожденные и приобретенные дефекты и деформации носа. Клиника. Диагностика. Лечение.

Б1.Б6.4.2
Воспалительные заболевания носа (острые)
Фурункул носа. Этиология, патогенез, клинические формы, лечение и профилактика. Карбункул носа. Диагностика и лечение осложненной формы фурункула носа. Гематома, абсцесс носовой перегородки. Клиника, диагностика, лечение. Методика вскрытия гематомы и абсцесса носовой перегородки. Перихондрит перегородки носа. Клиника. Диагностика. Лечение. Острый насморк у взрослых и детей старшего возраст. Этиология, патогенез, клиника (стадии), лечение и профилактика. Синдромы острого ринита при инфекционных заболеваниях. Острый ринофарингит у детей грудного возраста. Диагностика, лечение, профилактика осложнений.

Б1.Б6.4.3
Хронические заболевания носа
Классификация хронических ринитов. Этиология, патогенез, клиника катаральной формы хронического ринита у взрослых. Этиология, патогенез, клиника катаральной формы хронического ринита у детей. Принципы лечения и профилактика. Гипертрофическая форма хронического ринита. Классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина заболевания. Современные методы диагностики. Виды хирургического лечения гипертрофического ринита, хирургическое лечение ограниченных форм гипертрофического ринита. Атрофический ринит. Этиология, патогенез, клиника атрофической формы хронического ринита.
Значение профессиональных факторов в развитии различных форм хронического ринита. Озена. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Местные и отдаленные осложнения озены. Современные методы медикаментозного и хирургического лечения озены. Вазомоторный ринит. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
Аллергический ринит. Современная классификация АР. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Современные стандарты лечения АР - консервативная ступенчатая терапия в зависимости от тяжести течения АР.
Полипозный АР. Клиника, диагностика, лечение.

Б1.Б6.4.4
Острые воспалительные заболевания ОНП
Классификация воспалительных заболеваний ОНП. Острый верхнечелюстной синусит. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты лечения острого отита. Лечение в зависимости от степени тяжести заболевания.
Пункция верхнечелюстной пазухи. Показания к проведению пункции. Методика выполнения. Осложнения пункции верхнечелюстной пазухи. Оказание помощи при развитии осложнений. Профилактика осложнений.

Б1.Б6.4.4.1
Острые воспалительные заболевания ОНП
Без пункционное лечение острых синуситов с применением синус-катетера «ЯМИК¬. Острый этмоидит. Клиническая картина острого этмоидита у взрослых и у детей.
Хирургическое и медикаментозное лечение остеомиелита верхней челюсти у детей. Острый фронтит. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Виды оперативного вмешательства. Острый сфеноидит. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.

Б1.Б6.4.5.1
Хронические воспалительные заболевания ОНП
Хронические синуситы. Классификация ХС по Б.С. Преображенскому. Хронический гайморит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды хирургического лечения хронического гайморита.

Б1.Б6.4.5.2
Хронические воспалительные заболевания ОНП
Хронический этмоидит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Различные виды хирургического лечения. Хронический фронтит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Различные виды хирургического лечения. Хронический сфеноидит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Различные виды хирургического лечения. Мукоцеле ОНП. Острый и хронический одонтогенный гайморит. Клиническая картина. Грибковый риносинусит. Дифференциальная диагностика хронического синусита и злокачественных новообразований носа и околоносовых пазух.

Б1.Б6.4.6.1
Орбитальные и внутричерепные осложнения заболеваний носа и ОНП
Орбитальные осложнения синуситов. Патогенез орбитальных осложнений. Классификация орбитальных осложнений. Клиническая картина различных клинических форм - отек век и клетчатки глазницы, периостит, субпериостальный абсцесс, абсцесс век, флегмона глазницы, ретробульбарный неврит. Диагностика. Лечение.

Б1.Б6.4.6.2
Орбитальные и внутричерепные осложнения заболеваний носа и ОНП
Риносинусогенные внутричерепные осложнения: базальный лепто-менингит, оптохиазмальный арахноидит, гнойный менингит, абсцесс мозга, тромбоз кавернозного синуса. Патогенез, симптоматология, клиническая диагностика, лечение (хирургическая тактика и интенсивная терапия).

Б1.Б6.
Блок 5.
Воспалительные заболевания гортани и пищевода

Б1.Б6.5.1
Острые воспалительные заболевания гортани
Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Острый ларингит, флегмонозный ларингит: формы, особенности течения и лечения. Аллергический отек гортани. Срочная помощь.
Хондроперихондрит гортани, этиология, классификация, методы лечения в зависимости от форм ларингита.
Грибковые заболевания гортани. Этиология, классификация, особенности диагностики и лечения. Дифференциальная диагностика с опухолевыми процессами.

Б1.Б6.5.2

Хронические заболевания гортани

Хронический ларингит у взрослых и детей. Причины, патогенез, клинические формы, принципы лечения и профилактика. Грибковые заболевания гортани. Этиология, классификация, особенности диагностики и лечения. Дифференциальная диагностика с опухолевыми процессами. Параличи гортани. Ларингоспазм. Органические заболевания гортани (узелки, полипы, контактные язвы и контактные гранулемы голосовых складок).

Экспертиза трудоспособности при заболеваниях гортани, трахеи, пищевода,

Физиотерапия при воспалительных заболеваниях гортани, трахеи, пищевода.

Б1.Б6.5.3

Стенозы гортани и трахеи

Стенозы гортани. Причины и патогенез. Классификация. Клиника различных форм стенозов гортани. Особенности стенозов гортани у детей. Дифференциальная диагностика стенозов гортани с другими нарушениями внешнего дыхания (ларингоспазм, бронхоспазм, стеноз трахеи). Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани у взрослых и детей. Интубация гортани, показания, техника, возможные осложнения. Современные показания к трахеостомии. Техника верхней, средней и нижней трахеостомии. Осложнения во время и после операции, их профилактика. Чрез кожная дилатационная трахеостомия. Коникотомия. Минитрахеостомия при оказании ургентной помощи. Показания, техника, возможные осложнения.

Б1.Б6.5.4

Функциональные и органические заболевания гортани

Функциональные заболевания голосового аппарата: гипотонусная, гипертонусная, мутационная дисфония, афония, фонастения. Органические заболевания гортани: узелки, полипы, контактные язвы и контактные гранулемы голосовых складок. Профессиональные нарушения голоса и их профилактика. Микрохирургия гортани.

Б1.Б6.5.5

Клиника, диагностика и лечение заболеваний трахеи

Хроническое канюле носительство (этиология, клинические проявления, осложнения, методы деконуляции у взрослых и детей).Клинические формы стенозов шейного и грудного отделов трахеи. Клиника, возможные методы лечения (ортопедическое, хирургическое).

Б1.Б6.5.6

Клиника и лечение болезней пищевода

Инородные тела пищевода (клиника, диагностика, тактика лечения при различной локализации), виды инородных тел и длительность их пребывания в пищеводе. Виды осложнений инородных тел пищевода, тактика и методы лечения. Медиастинотомия. Диагностика и лечение эзофагоспазма, дивертикулов пищевода, эзофагитов. Ожоги пищевода (классификация, вид повреждающего агента). Лечение. Дефекты глотки и пищевода после хирургического и комбинированного лечения опухолей. Диагностика, классификация, методики их хирургического лечения. Варикозные расширения вен пищевода. Клиника, неотложная помощь.

Б1.Б6.

Раздел 2

Опухоли верхних дыхательных путей и уха

Б1.Б6.6.1

Опухоли верхних дыхательных путей и уха

Полипы гортани. Предрасполагающие факторы. Патологическая анатомия. Симптомы и клинические проявления заболевания. Диагностика. Дифференциальная диагностика со злокачественными новообразованиями гортани. Хирургическое лечение с использованием современных микроларингохирургических технологий

Кисты гортани. Классификация. Симптомы и клиническое течение в зависимости от локализации кисты. Диагностика. Хирургическое лечение.

Гортанная дистопия щитовидной железы (гортанный зоб). Локализация аберрантных щитовидных желез. Клиника. Диагностика. Лечение.

Хондрома гортани. Патологическая анатомия. Клинические симптомы. Диагностика. Лечение.

Липома гортани. Патологическая анатомия. Клинические симптомы. Диагностика. Хирургическое лечение.
Б1.Б6.6.1 опухоли наружного носа Дермоидная киста основания носа. Симптомы и клиническое течение. Виды хирургического лечения. Папиллома носа. Клиническое течение. Методы хирургического лечения - глубокое иссечение, крио деструкция, применение хирургического лазера. Злокачественные опухоли пирамиды носа. Патологическая анатомия. Кожные эпителиомы из базального слоя – типичные, метатипичные, миксты, недифференцированные, базально-клеточные. Глиосаркома крыла носа.
Б1.Б6.6.2 опухоли полости носа Папилломатоз носовых ходов. Этиология. Симптомы и клиническое течение. Диагностика. Хирургическое лечение. Аденома носа. Диагноз. Лечение. Хондрома носа. Симптомы и клиническое течение. Диагностика. Хирургическое лечение. Остеома полости носа. Симптомы и клиническое течение. Диагностика. Хирургическое лечение. Ринофима. Клиника. Диагностика. Лечение. Классификация злокачественных новообразований носа.
Б1.Б6.6.3 опухоли околоносовых пазух Остеомы. Симптомы и клиническое течение остеом. Диагностика. Хирургическое лечение. Прогноз. Мезенхимальные опухоли (саркомы). Фибросаркома. Хондросаркома. Остеосаркома. Диагностика. Лечение – лучевая терапия, криохирургия, иссечение опухоли лазерным скальпелем. Прогноз. Злокачественные опухоли внутреннего носа. Классификация. Эпителиомы (рак). Саркомы. Фибросаркомы. Остеосаркомы Лимфосаркомы. Стадии течения: латентная, экстерриториальности, метастазирования. Трудности диагностики на ранних стадиях. Онкологическая настороженность при наличии «полипов сопровождения¬.
Б1.Б6.6.4 опухоли носоглотки Доброкачественные опухоли носоглотки. Мезенхимальные опухоли (фибромы, липомы, эндохондромы). Эпителиальные опухоли (папилломы, кисты и др.), опухоли эмбрионального происхождения (тератомы). Фибромы носоглотки (юношеская ангиофиброма носоглотки). Этиология. Клиническое течение, экстенсивный рост. Пути распространения опухоли. «Злокачественное течение¬. Диагностика. Дифференциальная диагностика с аденоидными вегетациями, кистами, фибромиксомами, раком и саркомами носоглотки. Прогноз в зависимости от распространенности опухоли, своевременности и качества лечения. Хирургическое лечение опухоли. Предоперационная подготовка. Операция по Муру, по Денкеру.
Б1.Б6.6.5 опухоли окологлоточного пространства Саркома (соединительнотканного и лимфоидного происхождения). Меланосаркома. Тератома. Клинические стадии течения заболевания. Клиническая картина новообразования носоглотки в период дебюта, в период развитого состояния, период экстерриторизации опухоли, терминальный период. Современные методы диагностики (эндоскопические, видеоэндоскопические методы диагностики, КТ, МРТ). Онкологическая настороженность врача (не поддающаяся лечению заложенность одного уха, снижение слуха на это ухо, шум в ухе, односторонняя заложенность носа, головные боли и др.).
Б1.Б6.6.6 опухоли глотки

Фибромиксома (хоанальный полип). Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика со слизистыми полипами носа. Хирургическое лечение. Синусно – хоанальный полип (псевдокистозный). Этиопатогенез заболевания. Хирургическое лечение. Кисты носоглотки. Ретенционная киста. Киста Торнвальда. Методы хирургического лечения кист носоглотки. Дермоидные кисты носоглотки. Папилломы и липомы носоглотки. Дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение. Злокачественные новообразования носоглотки. Рак.
Б1.Б6.6.7 опухоли наружного уха Себорейные и дермоидные кисты (на противокозелке и мочке). Фибромы (истинные, фасцикулярные, келлоидные). Невусы (пигментные или сосудистые). Кондилломы. Хондрофибромы. Хондромы. Папилломы. Невриномы. Гемангиомы. Остеомы (костной части НСП). Клинические проявления различных опухолей. Диагностика. Лечение. Дискератоз стариков. Экзема. Псориаз. Специфические гранулемы. Доброкачественные опухоли. Ушной полип. Фистула Желе и др.
Б1.Б6.6.8 опухоли среднего уха Доброкачественные опухоли среднего уха. Гломусная опухоль. Первичная локализация опухоли. Клинические синдромы: отиатрический синдром, неврологический синдром, синдром Верне (альтернирующие параличи), синдром Сикара (невралгия ЯГН), шейный синдром. Клиническое течение в зависимости от направления распространения опухоли. Диагностика. Современные методы лечения. Гемангиомы. Остеомы. Клинические симптомы. Диагностика. Хирургическое лечение остеом.
Б1.Б6.6.9 невриномы ЛОР органов Опухоли внутреннего уха. Невринома преддверно-улиткового нерва. Патогенез. Симптомы и клиническое течение. Отиатрический период. Отоневрологический период. Неврологический период. Терминальный период. Клинические проявления. Диагностика (Ro-графия по Стенверсу, Шоссе III, трансорбитальная проекция с визуализацией орбиты, МРТ). Дифференциальная диагностика. Субокципитальный, ретросигмоидальный, транслабиринтный хирургические доступы. Неврома гортани. Патологическая анатомия. Клинические симптомы. Диагностика. Хирургическое лечение. Амилоидоз гортани. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Неврома носа. Глиомы. Нейробластома. Прогноз. Лечение.
Б1.Б6.6.10 сосудистые опухоли ЛОР органов Ангиомы. Патогенез и патологическая анатомия. Симптомы и клиническое течение. Диагностика. Лечение ангиом. Кровоточащий полип носовой перегородки носа. Этиология. Патогенез. Симптомы и клиническое течение. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика лечения. Гемангиома гортани. Классификация. Патологическая анатомия. Симптомы и клинические проявления заболевания. Диагностика. Лечение.
Б1.Б6. Раздел 3 <u>Травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР органов и неотложная помощь в оториноларингологии</u>
Б1.Б6.7.1 Травмы уха, носа и ОНП
Б1.Б6.7.1.1 Травмы наружного уха. Классификация. Механические повреждения ушной раковины. Ранения и отрыв ушной раковины, Первая помощь. Особенности ПХО при механическом повреждении ушной раковины и наружного слухового прохода. Термические повреждения ушной раковины. Ожоги. Степени ожога. Клиническая картина. Неотложная помощь при ожогах. Отморожения. Стадии заболевания. Клиническая картина. Неотложная

помощь. Отогематома посттравматическая и спонтанная. Этиопатогенез. Клиническая картина. Лечение. Травматический хондроперихондрит наружного уха. Перелом стенок наружного слухового прохода. Клиника. Тактика оказания неотложной помощи в зависимости от локализации травмы наружного слухового прохода. Виды хирургических вмешательств.
Б1.Б6.7.1.2 Травмы среднего уха. Травматическое повреждение барабанной перепонки. Клинические симптомы. Диагностика. Тактика лечения в зависимости от размеров перфорации. Оперативное лечение. Гематимпанум. Причины. Клиника. Отоскопическая картина. Дифдиагностика - дифференцировать от гломусной опухоли среднего уха и высокостоящей луковицы внутренней яремной вены. Лечение (парацентез, миринготомия) . Повреждения слуховых косточек. Симптомы. Оказание помощи.
Б1.Б6.7.1.3 Травмы внутреннего уха. Баротравма. Аэроотит (бароотит). Симптомами заболевания. Диагностика. Лечение (консервативное, оперативное). Баротравма при работе в кессоне. Этиопатогенез заболевания. Осложнения. Клинические симптомы. Оказание неотложной помощи. Острая акустическая травма. Диагностика. Принципы консервативного лечения. Перелом пирамиды височной кости. Латеробазальные (отобазальные) переломы основания черепа. Клиника продольных и поперечных переломов пирамиды височной кости. Особенности диагностического алгоритма обследования у пациентов в бессознательном состоянии. Оказание неотложной помощи.
Б1.Б6.7.1.4 Травмы наружного носа. Классификация. Повреждения костного скелета носа, хрящевого остова, сочетанное повреждение пирамиды носа, носовой перегородки. Тупая травма носа (ушиб). Открытые и закрытые переломы костей носа. Переломы костей носа со смещением (боковым и в сагиттальной плоскости – «проваленный¬ нос) и без смещения. Симптомы. Клиническое течение. Сочетанные травмы носа. Тактика оказания помощи при сочетанной травме. ПХО раны. Репозиция костей носа. Техника в зависимости от механизма травмы. Ведение больных после хирургического вмешательства.
Б1.Б6.7.1.5 Травмы полости носа. Носовые кровотечения. Причины, локализация кровотечений, методы обследования при тяжелых носовых кровотечениях. Локализация кровотечений. Методы остановки кровотечений. Общие, местные и хирургические методы лечения. Показания к разрушению и тампонаде решетчатого лабиринта, эмболизации и перевязкам приводящих сосудов. Профилактика рецидивов кровотечения.
Б1.Б6.7.1.6 Травмы околоносовых пазух. Травмы околоносовых пазух. Травма лобной кости. Клиника, общие и местные проявления повреждения лобной кости. Сочетанные повреждения головного мозга, орбиты, решетчатой области. Классификация осложнений после ранения ЛП. (Н.С.Благовещенской). Тактика оказания неотложной помощи. Поражение верхней челюсти. Открытые и закрытые поражения верхней челюсти. Гемо синус. Клиника. Диагностика. Тактика оказания помощи.
Б1.Б6.7.2 Травмы глотки, гортани. Производственный травматизм ЛОР органов. Неотложная помощь в оториноларингологии
Б1.Б6.7.2.1 Травмы глотки, кровотечения. Неотложная помощь Наружные повреждения глотки. Клиника в зависимости от характера повреждения. Оценка глубины коматозного состояния (балльная оценка). Ранения носоглотки. Общие симптомы - потеря сознания,

шоковое и коматозное состояние. Оказание неотложной помощи. Ранения среднего и нижнего отделов глотки. Клиника в зависимости от характера повреждения. Оказание неотложной помощи. Остановка кровотечения (различные способы). Выполнение трахеостомии. Техника операции. Интраоперационные осложнения. Диагностика ранений глотки. Тактика лечения. Прогноз. Внутренние повреждения глотки.
Б1.Б6.7.2.2 Производственные травмы глотки. Травмы глотки. Классификация повреждений глотки по ситуационному принципу. Классификация повреждений глотки по этиологии. Классификация повреждений глотки по анатомическому принципу. Классификация повреждений глотки по клиническим проявлениям.
Б1.Б6.7.2.3 Травмы гортани, кровотечения. Неотложная помощь Оказание неотложной помощи при кровотечении, при нарушении дыхания, при травматическом шоке, дыхательной недостаточности. Степени травматического шока. Диагностика наружных повреждений гортани. «Ургентная¬ диагностика на месте происшествия. Неотложная помощь. Виды хирургических вмешательств в зависимости от характера травмы. Внутренние травмы гортани. Классификация внутренних травм гортани.
Б1.Б6.7.2.4 Производственные травмы гортани Травмы гортани, неотложная помощь при них. Виды травматических повреждений гортани. Наружные, внутренние травмы гортани. Этиологические факторы. Классификация наружных повреждений. (по ситуационным критериям, по степени тяжести, по анатомическим и топографическим критериям).Клиника ушиба хрящей гортани. Клиника переломов хрящей гортани. Осложнения (эмфизема, кровотечение). Проникающие ранения гортани. Огнестрельные ранения гортани. Симптомы и клиническое течение.
Б1.Б6.7.2.5 Производственный травматизм ЛОР органов. Сочетанные травмы носа. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Тактика оказания помощи при сочетанной травме. Наружные повреждения глотки. Клиника в зависимости от характера повреждения. Оценка глубины коматозного состояния (балльная оценка). Ранения носоглотки. Общие симптомы - потеря сознания, шоковое и коматозное состояние. Оказание неотложной помощи. Ранения среднего и нижнего отделов глотки. Клиника в зависимости от характера повреждения. Оказание неотложной помощи.
Б1.б6.7.2.6 Неотложная помощь в оториноларингологии Остановка кровотечения (различные способы). Выполнение трахеостомии. Техника операции. Интраоперационные осложнения. Диагностика ранений глотки. Тактика лечения. Прогноз.
Б1.Б6.7.3 Инородные тела ЛОР органов
Б1.Б6.7.3.1 Инородные тела ЛОР органов Инородные тела наружного слухового прохода. Классификация. Клинические симптомы. Лечебная тактика оказания неотложной помощи при различных инородных телах. Инородные тела носа и околоносовых пазух. Диагностика инородных тел носа и придаточных пазух. Неотложная помощь при них. Методика их удаления у детей и взрослых. Виды хирургических вмешательств при инородных телах придаточных пазух.
Б1.Б6.7.3.2 Инородные тела ЛОР органов Инородные тела глотки. Классификация. Клиническая картина. Диагностика инородных тел глотки. Лечение. Удаление ИТ глотки. Классификация В.И.Воячека вариантов локализации ИТ и вариантов удаления в зависимости от локализации. Оказание неотложной помощи при обтюрационной асфиксии. Хирургические вмешательства. Поперечная под подъязычная фаринготомия. Ведение больных в послеоперационном периоде. Крупное ИТ пищевода в шейном отделе. Лечение. Инородные тела

пищевода. Классификация ИТ пищевода. Клиника в зависимости от локализации ИТ. Диагностика. Методика извлечения инородных тел пищевода. Осложнения при удалении инородных тел пищевода. Лечение при осложненной клинике инородных тел пищевода. Шейная медиастинотомия. Эзофаготомия.
Б1.Б6.7.3.3 Инородные тела ЛОР органов Инородные тела гортани. Этиология ИТ. Патогенез. Патологическая анатомия. Симптомы и клиническое течение ИТ гортани. Диагностика. Дифференциальная диагностика (ларингоспазм, круп, ложный круп, аллергический отек).Методика извлечения инородного тела гортани. Клиника инородных тел трахеи, бронхов. Лечение. Методика извлечения инородного тела трахеи, бронхов. Осложнения при извлечении инородного тела из гортани, трахеи , бронхов.
Б1.Б6.7.4 Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения
Б1.Б6.7.4.1 Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения Отогенные внутричерепные осложнения. Клинические формы отогенных внутричерепных осложнений. Классификация. Отогенный менингит. Пути проникновения инфекции. Клинические симптомы. Дифференциальная диагностика с другими менингитами. Спинномозговая пункция. Показания, противопоказания. Методика выполнения. Обсуждение результатов исследования. Лечение отогенного менингита.
Б1.Б6.7.4.2 Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения Менингоэнцефалит. Этиопатогенез заболевания. Клинические симптомы отогенного менингоэнцефалита. Диагностика. Лечение отогенного менингоэнцефалита. Арахноидит. Клинические симптомы отогенного арахноидита. Лечение. Отогенный экстрадуральный и субдуральный абсцесс. Отогенный абсцесс височной доли головного мозга. Стадии заболевания. Клинические симптомы в зависимости от стадии течения. Диагностика. Лечение. Отогенный синус тромбоз сигмовидного синуса. Клинические симптомы. Диагностика. Лечение. Тромбоз других синусов ТМО. Клиника. Тромбоз яремной вены. Клинические симптомы. Диагностика. Тактика лечения. Медикаментозное и хирургическое лечение. Абсцесс мозжечка. Пути проникновения инфекции. Стадии заболевания. Клиническая картина заболевания. Диагностика. Отогенный сепсис. Клинические формы. Лечение.
Б1.Б6.7.4.3 Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения Риносинусогенные внутричерепные осложнения: базальный лептоменингит, оптохиазмальный арахноидит, гнойный менингит, абсцесс мозга, тромбоз кавернозного синуса. Патогенез, симптоматология, клиническая диагностика, лечение (хирургическая тактика и интенсивная терапия).
Б1.Б6. Раздел 4 Фониатрия
Б1.Б6.8.1 Фониатрия <u>Общие вопросы фониатрии</u> Теории голосообразования. Влияние биологических факторов на формирование голоса. Методы исследования дыхания во время голосообразования. Акустические параметры звука. Типы певческих голосов. Методы исследования голосового аппарата. Методы исследования носа и придаточных пазух. Методы исследования бронхолегочного аппарата. Специальные методы фониатрического обследования. Теории голосообразования. Нормальный голос. Конституция. Симметрия и асимметрия голосового аппарата. Железы внутренней секреции и их влияние на голос. Изменения голоса в зависимости от возраста. Детский голос. Значение дыхания в голосообразовании.
Б1.Б6.8.2 Фониатрия <u>Заболевания голосового аппарата и болезни других органов и систем, влияющих на голосообразование</u> Органические изменения голоса, вызванные перенапряжением голоса.

Заболевания голосового аппарата. Болезни других органов и других органов и систем, влияющих на голосообразование. Нарушения голоса при заболеваниях носа и околоносовых пазух. Нарушения голоса при заболеваниях глотки.
Влияние заболеваний бронхолегочного аппарата на голосообразование.
Нарушение голоса при заболевании сердечно-сосудистой системы.
Нарушение голоса при изменение функции желез внутренней секреции:
Функциональные дисфонии. Органические дисфонии.
Функциональная реабилитация голоса.

Б1.Б6.
Раздел 5
Отоневрология

Б1.Б6.9.1
Отоневрология
Общие вопросы отоневрологии.
Методика проведение стандартного отоневрологического обследования пациента. Дополнительные методы обследования отоневрологических пациентов. Сбор анамнеза, жалоб пациента, выявление факторов риска. Стандартный оториноларингологический осмотр. Оценка спонтанного нистагма. Периферический кохлеовестибулярный синдром. Симптомы системного головокружения. Нистагм центрального происхождения. Характеристики нистагма. Проведение указательных проб для исследования координации движений рук (пальце-носовая, пальце-пальцевая пробы). Выявление адиадохокинеза. Испытание устойчивости в позе Ромберга. Диагностическое значение результатов использования метода МРТ шейного отдела позвоночника

Б1.Б6.9.2
Отоневрология
Частные вопросы отоневрологии.
Отоневрологические симптомы при черепно-мозговой травме.
Отоневрологические симптомы при сосудистых поражениях головного мозга:
Отоневрологические симптомы при воспалительных заболеваниях оболочек головного мозга.
Отоневрологические симптомы при отогенных абсцессах головного мозга. Отоневрологические симптомы при опухолях головного мозга и других патологических процессах в различных отделах головного мозга.
Отоневрологические симптомы при некоторых инфекционных заболеваниях.
Отоневрологические симптомы при интоксикациях и некоторых производственных вредностях.
Экспертиза трудоспособности.

Б1.Б6.
Раздел 6
Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей

Б1.Б6.10.1
Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей
Профессиональные заболевания уха.
Причины развития профессиональных заболеваний уха. Гигиеническая характеристика шума. Эпидемиологический анализ распространенности «шумовой¬ патологии. Изменения слухового и вестибулярного анализаторов у рабочих различных отраслей промышленности. Лечение профессиональных заболеваний уха. Профилактика профессиональных заболеваний уха.
Производственный профотбор при предварительных медицинских осмотрах.
Диспансеризация при профзаболеваниях уха.
Экспертиза трудоспособности при профзаболеваниях уха.

Б1.Б6.10.2
Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей
Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей.
Острые профессиональные заболевания дыхательных путей.
Хронические профессиональные заболевания.
Специфические поражения дыхательных путей, связанные с токсическим действием некоторых

химических соединений. Аллергические заболевания. Лечение профессиональных заболеваний дыхательных путей. Профилактика профессиональных заболеваний дыхательных путей. Экспертиза трудоспособности при профессиональных заболеваниях ЛОР-органов. - Производственный профотбор в период предварительных медицинских осмотров.

Перечень универсальных и общепрофесссиональных, профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компе-тенций	**Название компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**		
		Знать	**Уметь**	**Трудовые действия**
Универсальные компетенции				
УК-1	Системное и критическоемышление Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к оториноларингологии;УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта в оториноларинологии; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию в практике оториноларинголога как систему, анализировать все ее составляющие	
УК-2	Разработка и реализация проектовСпособен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы и методы работы оториноларинголога, требования,предъявляемые к в нему и результатам его работы;	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать план лечения больного с патологией ЛОР-органов, формулируя цель, задачи, ожидаемые результаты меры профилактики;	УК-2.3.2. Владеет навыком ведениямедицинской документации;
УК-3	Командная работа и лидерство Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегиюдля достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективного и профессионального медицинского персонала в ЛОР-подразделение;	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ееоснове организует работу медицинского персонала в ЛОР- подразделении для достижения поставленной цели;	
УК-4	Коммуникация Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике;	УК-4.2.1. Умеет создавать медицинские документы в письменномвиде по профессиональным вопросам;	

УК-5	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени) Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностногоразвития, включая задачи	УК-5.1.1 Определяет приоритетысобственной деятельности,		УК-5.3.1 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностногоразвития и минимизирует возможные риски при изменениикарьерной траектории

	изменения карьерной траектории			
Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения				
ОПК-1	Деятельность в сфере информационных технологий Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности исоблюдать правила информационной безопасности		ОПК-1.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем ипрофессиональных баз данных; ОПК-1.2.2. Умеет пользоватьсясовременной медицинской терминологией;	ОПК-1.3.1. Владеет использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Организационно-управленческаядеятельность Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистически показателей		ОПК-2.2.1. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ОПК-3	Педагогическая деятельностьСпособен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК 3.1.1. Знает анатомо-физиологические особенности строения ЛОР-органов у взрослых, детей и пожилых , знает патогенез, диагностику, дифференциальную диагностику,принципы лечения, профилактика заболеваний верхних дыхательных путей, знает закономерности реабилитации больных с ЛОР-патологией.	ОПК 3.2.1. – Умеет четко формулировать фразы, умеет доноситьучебный материал до обучающихся ОПК 3.2.3. Умеет выстраивать отношения с обучающимися иколлегами	

ОПК-4	Медицинская диагностическаяработа Способен проводить клиническуюдиагностику и обследование		ОПК-4.2.1. Умеет получать информацию о жалобах, сроках началазаболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной	ОПК 4,3.1. Владеет формулированием выводов послепроведения эндоскопии ЛОР-органов, инструментального

	больных		терапии ОПК-4.2.2. Умеет оценивать состояниеи самочувствие больного с патологиейЛОР-органов, выполнять эндоскопию ЛОР-органов, выполнять акуметрию, камертональное исследование, аудиометрию тональную, составление слухового и вестибулярного паспорта, вестибулометрия, видеоэндоскопию ЛОР-органов, прямую ларингоскопию ОПК-4.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторногообследования у больных с патологией ЛОР-органов ОПК-4.2.4.. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования у больных с патологиейверхних дыхательных путей и уха. ОПК-4.2.5.. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования убольных с патологией ЛОР-органовразного возраста ОПК-4.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления больных спатологией ЛОР-органов разного возраста к специалистам другого профиля. ОПК-4.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления больных с патологией ЛОР-органов разноговозраста на госпитализацию	обследования, владеет формулировкой вывода после исследования слуха, вестибулярнойфункции ОПК-4.3.2. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ОПК-5	Медицинская лечебная деятельность Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями ЛОР-органов, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослогочеловека, детей и пожилых, значение фундаментальных исследований анатомическойнауки для практической и теоретической медицины ОПК-5.1.2. Знает анатомо-	ОПК-5.2.1 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощиОПК-5.2.3. Умеет проводить дифференциальную диагностику	ОПК -5.3.3 Владеет основными методами хирургического лечения в условиях поликлиники и ЛОР-стационара

		физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развитияздорового организма. ОПК-5.1.3. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно- половым группам в норме и припатологических процессах ОПК-5.1.4. Знает структурные и функциональные основы болезней ЛОР-органов и смежных областей и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем ОПК-5.1.5. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;ОПК-5.1.6. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний ЛОР- органов, механизмы возникновения ОПК-5.1.7. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях ЛОР-органов и механизмы их возникновения ОПК-5.1.8. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на	заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующихоказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-5.2.4. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ОПК-5.2.5. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клиническойкартины заболевания в соответствии сдействующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.2.6. Умеет назначить лечебноепитание пациентам с болезнями ОР- органов ОПК-5.2.7. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов посовокупности их фармакологического воздействия на организм пациента ОПК-5.2.8. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии	

		лабораторное и инструментальное обследование,с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения),		

		порядками оказания медицинскойпомощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстреннойпомощи, неотложной помощи, паллиативной медицинскойпомощи		
ОПК-6	Медицинская деятельность пореабилитации Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях исостояниях ЛОР-органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации	ОПК-6.1.1. Знает показания и противопоказания к назначениюсредств медицинской реабилитации ОПК-6.1.2. Знает правила и принципы применения средств медицинской реабилитации принаиболее распространенных патологических состояниях оториноларингологии. ОПК-6.1.4. Знает влияние физических факторов на патологические процессы ифункции ЛОР-органов ОПК-6.1.5. Знает организационные основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения, в том числе при заболеваниях ЛОР-органов.	ОПК-6.2.1. Умеет оформить медицинскую документацию при назначении физиотерапевтическихметодов ОПК-6.2.2. Умеет определить тактикуврачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации вкомплексной терапии больного с патологией ЛОР-органов	

ОПК-7	Медицинская деятельность по медицинской экспертизе Способен проводить в отношениипациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1.1. Знает состояния и заболевания ЛОР-органов, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовуюдеятельность	ОПК-7.2.1. Умеет оценить эффективность индивидуальнойпрограммы реабилитации ОПК-7.2.2. Умеет определять состояния и заболевания ЛОР-органов,ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность	
ОПК-8	Медицинская деятельность по формированию здорового образажизни Способен проводить и	ОПК-8.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизнии методы его формирования; социально-гигиенические и	ОПК-8.2.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работусреди населения по формированию элементов здорового образа жизни	ОПК-8.3.3. Владеет организацией ипроведение профилактических медицинских осмотров пациентов с патологией ЛОР-органов

	контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническомупросвещению населения	медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины; ОПК-8.1.3. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, прохождения диспансеризации, диспансерногонаблюдения, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях ОПК-8.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций	ОПК-8.2.2. Умеет обучать детей и членов их семей навыкам здоровогообраза жизни ОПК-8.2.3. Умеет разъяснять детям,их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком,правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ОПК-8.2.4. Умеет проводить диспансерное наблюдение за больными с хроническими ЛОР-заболеваниями	

ОПК-9	Медицинская деятельность по медико-статистическому анализу ипо работе с персоналом Способен проводить анализ медико-статической информации, вести медицинскую документациюи организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.		ОПК-9.2.1. Умеет получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и людей старше 15 летна проведение обследования, лечение иммунопрофилактику ОПК-9.2.2. Умеет составить план работы и отчет о работе оториноларинголога в соответствии сустановленными требованиями ОПК-9.2.3. Умеет проводить анализмедико-статистических показателейзаболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения ОПК-9.2.5. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том	ОПК-9.3.7. Владеет обеспечением впределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

			числе в электронном виде ОПК-9.2.6. Умеет оформлять документы при направлении пациентовна госпитализацию, на санаторно- курортное лечение, на медико- социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности ОПК-9.2.7. Умеет работать в информационных системах и информационно- коммуникативной сети "Интернет"	

ОПК-10	Медицинская деятельность по оказанию неотложной помощи Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощипри состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		ОПК-10.2.1. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинскойпомощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе вусловиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуациюбольных и пострадавших, организма ОПК-10.2.2. Умеет организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и вочагах массового поражения; ОПК-10.2.3. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечнойдеятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами	ОПК-10.3.3. Владеет использованием средств индивидуальной защиты

			лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетомстандартов медицинской помощиОПК 10.2.4 – Умеет наложить трахеостому, выполнить коникотомию, радикальные операции на сосцевидном отростке, околоносовых пазухах, выполнить вскрытие паратонзиллярного абсцесса	
Педагогическая деятельность				
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Современные педагогические технологии обучения врачебнойкоммуникации; техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения; особенности мотивации в сфере здоровьесбережения у разных групп населения, пациентов, членов их семей	Осуществлять укрепление своего здоровья и информировать окружающих о методиках здоровьесбережения; мотивироватьпациентов и членов их семей на укрепление здоровья; приобщать население, пациентов и членов их семей к приобретению осознанных умений укрепления здоровья	Методами обучения и воспитания обучающегося; навыками самостоятельной работы с основными образовательными программами среднего, высшего образования, ДПО; интерактивными технологиями интенсификации и проблемизациюобучения в средней и высшей школе
Организационно-управленческая деятельность				
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Виды заболеваемости ЛОРорганов Категории заболеваний ЛОРорганов Территориальные особенности заболеваний ЛОР органов Заболеваемость ЛОР органов погруппам населения и по времени	Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врачаОсуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинскогоперсонала	Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинскихорганизациях и их структурных подразделениях

Рабочая программа дисциплины «Неврология¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Целью изучения дисциплины «Неврология¬ для специальности 31.08.58 «оториноларингология¬ является освоение теоретических и практических основ по профилю «Неврология¬, а также формирование мышления и умений, связанных с диагностикой неврологических заболеваний, обеспечивающих решение профессиональных задач врача – оториноларинголога.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по оториноларингологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные задачи.

Содержание дисциплины:

Б1.В.ОД.1.1. Фундаментальная неврология **Тема 1**. Расстройства речи. Афазия (виды, классификация, дифференциальная диагностика). Дизартрия. Мутизм. Дислалия. Алексия. Аграфия.
Б1.В.ОД.1.2. Топическая диагностика **Тема 1.** Поражение черепных нервов **Тема 2.** Синдромы сочетанного поражения черепных нервов **Тема 3.** Поражение ствола мозга
Б1.В.ОД.1.3. Общая неврология **Тема 1.** Общие неврологические синдромы **Б1.В.ОД.1.4. Частная неврология** **Тема 1.** Сосудистые заболевания нервной системы. **Тема 2.** Инфекции нервной системы. **Тема 3.** Травматическое поражение нервной системы **Тема 4.** Головные и лицевые боли **Тема 5.** Частные неврологические синдромы

Перечень универсальных и профессиональных компетенций выпускников

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1	Системное и критическое мышление Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к оториноларингологии; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта в оториноларинологии; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию в практике оториноларинголога как систему, анализировать все ее составляющие	
УК-3	Командная работа и лидерство Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективного и профессионального медицинского персонала в ЛОР- подразделение;	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективного и профессионального медицинского персонала в ЛОР-подразделение;	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу медицинского персонала в ЛОР- подразделении для достижения поставленной цели;
УК-4	Коммуникация Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной	УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике;	УК-4.2.1. Умеет создавать медицинские документы в письменном виде по профессиональным вопросам;	

	деятельности			
ОПК-1	Деятельность в сфере информационных технологий Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		ОПК-1.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ОПК-1.2.2. Умеет пользоваться современной медицинской терминологией;	ОПК-1.3.1. Владеет использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Организационно-управленческая деятельность Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской		ОПК-2.2.1. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	

	помощи с использованием основных медико-статистически показателей			
ОПК-4	Медицинская диагностическая работа Способен проводить клиническую диагностику и обследование больных		ОПК-4.2.1. Умеет получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии ОПК-4.2.2. Умеет оценивать состояние и самочувствие больного с патологией ЛОР-органов, выполнять эндоскопию ЛОР-органов, выполнять акуметрию, камертональное исследование, аудиометрию тональную, составление слухового и вестибулярного паспорта, вестибулометрия, видеоэндоскопию ЛОР-органов, прямую ларингоскопию ОПК-4.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования у больных с патологией ЛОР-органов	ОПК 4,3.1. Владеет формулированием выводов после проведения эндоскопии ЛОР-органов, инструментального обследования, владеет формулировкой вывода после исследования слуха, вестибулярной функции ОПК-4.3.2. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

			ОПК-4.2.4.. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования у больных с патологией верхних дыхательных путей и уха. ОПК-4.2.5.. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования у больных с патологией ЛОР-органов разного возраста ОПК-4.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления больных с патологией ЛОР-органов разного возраста к специалистам другого профиля. ОПК-4.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления больных с патологией ЛОР-органов разного возраста на госпитализацию	
ОПК-5	Медицинская лечебная деятельность Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями ЛОР-органов, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и пожилых, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и	ОПК-5.2.1 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи	ОПК -5.3.3 Владеет основными методами хирургического лечения в условиях поликлиники и ЛОР-стационара

		теоретической медицины ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма. ОПК-5.1.3. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно- половым группам в норме и при патологических процессах ОПК-5.1.4. Знает структурные и функциональные основы болезней ЛОР-органов и смежных областей и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем ОПК-5.1.5. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-5.1.6. Знает основные	ОПК-5.2.3. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-5.2.4. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ОПК-5.2.5. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.2.6. Умеет назначить	

		клинические симптомы и синдромы заболеваний ЛОР-органов, механизмы возникновения ОПК-5.1.7. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях ЛОР-органов и механизмы их возникновения ОПК-5.1.8. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской	лечебное питание пациентам с болезнями ОР-органов ОПК-5.2.7. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента ОПК-5.2.8. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии	

		помощи		
ОПК-6	Медицинская деятельность по реабилитации Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и состояниях ЛОР-органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации	ОПК-6.1.1. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации ОПК-6.1.2. Знает правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях оториноларингологии. ОПК-6.1.4. Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции ЛОР-органов ОПК-6.1.5. Знает организационные основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения, в том числе при заболеваниях ЛОР-органов.	ОПК-6.2.1. Умеет оформить медицинскую документацию при назначении физиотерапевтических методов ОПК-6.2.2. Умеет определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного с патологией ЛОР-органов	
ОПК-7	Медицинская деятельность по медицинской экспертизе Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1.1. Знает состояния и заболевания ЛОР-органов, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую	ОПК-7.2.1. Умеет оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации ОПК-7.2.2. Умеет определять состояния и заболевания ЛОР-органов, ограничивающие способности	

		деятельность	пациента осуществлять трудовую деятельность	
ОПК-8	Медицинская деятельность по формированию здорового образа жизни Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины; ОПК-8.1.3. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях ОПК-8.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие	ОПК-8.2.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди населения по формированию элементов здорового образа жизни ОПК-8.2.2. Умеет обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни ОПК-8.2.3. Умеет разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ОПК-8.2.4. Умеет проводить диспансерное наблюдение за больными с хроническими ЛОР-заболеваниями	ОПК-8.3.3. Владеет организацией и проведение профилактических медицинских осмотров пациентов с патологией ЛОР-органов

		деятельность медицинских работников и медицинских организаций		
ОПК-9	Медицинская деятельность по медико-статистическому анализу и по работе с персоналом Способен проводить анализ медико-статической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.		ОПК-9.2.1. Умеет получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и людей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ОПК-9.2.2. Умеет составить план работы и отчет о работе оториноларинголога в соответствии с установленными требованиями ОПК-9.2.3. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и мертности для оценки здоровья детского населения ОПК-9.2.5. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ОПК-9.2.6. Умеет оформлять документы при направлении пациентов на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение	ОПК-9.3.7. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

			образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности ОПК-9.2.7. Умеет работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	
ОПК-10	Медицинская деятельность по оказанию неотложной помощи Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		ОПК-10.2.1. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организма ОПК-10.2.2. Умеет организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций,	ПК-10.3.3. Владеет использованием средств индивидуальной защиты

			эпидемий и в очагах массового поражения; ОПК-10.2.3. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК 10.2.4 – Умеет наложить трахеостому, выполнить коникотомию, радикальные операции на сосцевидном отростке, околоносовых пазухах, выполнить вскрытие паратонзиллярного абсцесса	

Рабочая программа дисциплины «Офтальмология¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Целью изучения дисциплины «Офтальмология¬ для специальности 31.08.58 «оториноларингология¬ является освоение теоретических и практических основ по профилю «Офтальмология¬, а также формирование мышления и умений, связанных с диагностикой глазных заболеваний, обеспечивающих решение профессиональных задач врача – оториноларинголога.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по оториноларингологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание дисциплины:

Б1.В.ОД.2.1. Анатомия и физиология органа зрения

Тема 1. Фило- и онтогенез органа зрения (критические периоды, эмбрион, плод)
Тема 2. Составные части зрительного анализатора
Тема 3. Функции зрительного анализатора
Тема 4. Глазное яблоко и возрастные особенности его строения в норме.**Тема 5.** Вспомогательный и защитный аппарат глаза

Б1.В.ОД.2.2. **Заболевания защитного аппарата глаза**

Тема 1. Патоликия век. Особенности строения. Врожденные изменения век.
Воспалительные и дистрофические заболевания век. Патология нервномышечного аппарата век.
Тема 2. Патология слезных органов. Особенности строения и функции. Механизм слезоотведения. Методы исследования слезных органов.
Тема 3. Патология слезных желез Врожденные и воспалительные заболевания Сроки лечения и исходы.
Тема 4. Патология слезоотводящих путей у детей и взрослых. Врожденные и воспалительные заболевания. Слезотечение при изменениях полости носа Нейрогенные расстройства слезообразования
Тема 5. Заболевания конъюнктивы. Возрастные особенности строения и функции. Воспалительные и дистрофические заболевания коньюнктивы
Тема 6. Заболевания орбиты.
Тема 7. Остеоперноститы орбиты (передние и задние).
Тема 8. Абсцесс и флегмона орбиты. Этиология, патогенез, клиническое течение, исходы.(тромбоз пещеристой пазухи, сепсис, менингит и др.) Медикаментозное и хирургическое лечение.
Особенности течения и лечения флегмон орбиты у детей.
Тема 9. Тромбофлебит орбитальных вен и тромбоз пещеристой пазухи.

Б1.В.ОД.2.3. **Патология сосудистой оболочки глаза**
Тема 1. Воспалительные заболевания сосудистой оболочки (увенты).
Б1.В.ОД.2.4. **Повреждения органа зрения**
Тема 1. Повреждения глазницы и придатков глаза
Тема 2. Повреждения глазного яблока. Ожога глаза.
Тема 3. Глазные повреждения у детей. Классификация различных глазных травм. Клиника. Первая врачебная помощь. Виды лечения и исходы различных глазных травм

.

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Код м наименование универсальной компетенции	**Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения**		
	Знания ИД УК-1	**Умения ИД УК-2**	**Владения ИД УК-3**
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Уметь собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к оториноларингологии; Уметь осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта в оториноларинологии; Уметь анализировать проблемную ситуацию в практике оториноларинголога как систему, анализировать все ее составляющие	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать принципы подбора эффективного и профессионального медицинского персонала в ЛОР- подразделение;	Уметь вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу медицинского персонала в ЛОР-подразделении для достижения поставленной цели;	
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать принципы коммуникации в профессиональной этике;	Уметь создавать медицинские документы в письменном виде по профессиональным вопросам;	

Код м наименование общепрофессиональной компетенции	**Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения**		
	Знания ИД ОПК-1	**Умения ИД ОПК-2**	**Знания ИД ОПК-3**
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		Уметь осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; Уметь пользоваться современной медицинской терминологией;	Владеть использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистически показателей		Уметь организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование больных		Уметь получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Уметь оценивать состояние и самочувствие больного с патологией ЛОР-органов, выполнять эндоскопию ЛОР-органов, выполнять акуметрию, камертональное исследование, аудиометрию тональную, составление слухового и вестибулярного	Владеть формулированием выводов после проведения эндоскопии ЛОР-органов, инструментального обследования Владеть формулировкой вывода после исследования слуха, вестибулярной функции Владеть проведением дифференциального диагноза в

		паспорта, вестибулометрия, видеоэндоскопию ЛОР-органов, прямую ларингоскопию Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования у больных с патологией ЛОР-органов Уметь интерпретировать результаты лабораторного обследования у больных с патологией верхних дыхательных путей и уха. Уметь обосновывать необходимость и объем инструментального обследования у больных с патологией ЛОР- органов разного возраста Уметь обосновывать необходимость направления больных с патологией ЛОР-органов разного возраста к специалистам другого профиля. Уметь обосновывать необходимость направления больных с патологией ЛОР-органов разного возраста на госпитализацию	соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями ЛОР-органов, контролировать его эффективность и безопасность	Знать анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и пожилых, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины Знать анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма. Знать особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Знать структурные и функциональные основы болезней ЛОР-органов и смежных областей и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов	Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи Уметь назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента,	Владеть основными методами хирургического лечения в условиях поликлиники и ЛОР-стационара

	и систем Знать причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; Знать основные клинические симптомы и синдромы заболеваний ЛОР-органов, механизмы возникновения Знать основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях ЛОР-органов и механизмы их возникновения Знать клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Знать клиническую картину болезней и	нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Уметь назначить лечебное питание пациентам с болезнями ЛОР- органов Уметь анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента Уметь оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии	

	состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи		

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и состояниях ЛОР-органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации	Знать показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации Знать правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях оториноларингологии. Знать влияние физических факторов на патологические процессы и функции ЛОР-органов Знать организационные основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения, в том числе при заболеваниях ЛОР-органов.	Уметь оформить медицинскую документацию при назначении физиотерапевтических методов Уметь определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного с патологией ЛОР-органов	
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Знать состояния и заболевания ЛОР-органов, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Уметь оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации Уметь определять состояния и заболевания ЛОР-органов, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность	

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины; Знать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Знать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций	Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения по формированию элементов здорового образа жизни Уметь обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни Уметь разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Уметь проводить диспансерное наблюдение за больными с хроническими ЛОР-заболеваниями	Владеть организацией и проведение профилактических медицинских осмотров пациентов с патологией ЛОР-органов

ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.		Уметь получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и людей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Уметь составить план работы и отчет о работе оториноларинголога в соответствии с установленными требованиями Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и мертности для оценки здоровья детского населения Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Уметь оформлять документы при направлении пациентов на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности	Владеть обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

		Уметь работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	
ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организма Уметь организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; Уметь оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь	Владеть использованием средств индивидуальной защиты

		при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Уметь наложить трахеостому, выполнить коникотомию, радикальные операции на сосцевидном отростке, околоносовых пазухах, выполнить вскрытие паратонзиллярного абсцесса	

Рабочая программа дисциплины «Онкология¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору)
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 3 семестр

Целью изучения дисциплины «Онкология¬ для специальности 31.08.58 «оториноларингология¬ является освоение теоретических и практических основ по профилю «Онкология¬, а также формирование мышления и умений, связанных с диагностикой глазных заболеваний, обеспечивающих решение профессиональных задач врача – оториноларинголога.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по оториноларингологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника)					
Трудовая функция	**Коды компетенций**	**Название компетенции**	**Код и наименование индикатора достижении я универсальной компетенции (ИУК)**		
			ИУК – 1 Знать	**ИУК- 2уметь**	**ИУК- 3 трудовые действия**
	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие исвязи между ними Решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Методы критического анализа информационных источников	Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разныхисточников Системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие исвязи между ними.	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
			Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
			ИОПК – 1 Знать	**ИОПК – 2 уметь**	**ИОПК – 3 трудовые действия**

Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/02.8	**ОПК -4**	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Этиологию, эпидемиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных глазных заболеваний различного типа Морфологические проявления различныхглазных заболеваний	Проводить комплекс мероприятий, направленных на диагностику глазных заболеваний Выявлять глазные заболевания при обследовании пациентов	Навыками и методами диагностики глазных заболеваний у пациентов

Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/04.8	**ОПК -6**	Способен проводитьанализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Порядок выдачи листков нетрудоспособности Порядки проведения отдельных ви довмедицинских освидетельствований, предварительных и медицинских осмотров Медицинские показания длянаправления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения,обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на наличии которых противопоказано владение оружием, медицинские противопоказания к придаточного аппарата и	Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограниченийк управлению транспортным средством, заболеваний, при наличиикоторых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты для прохождения медико-социальной экспертизы Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции зрения, обусловленного заболеваниями и/или	Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата иорбиты, участие в заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для осуществления медико-социальной экспертизы вфедеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизыНаправление пациентов,имеющего стойкое нарушение функции зрения, обусловленоезаболеваниями и/или состояниями, последствиями травм илидефектами глаза, его

				состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и	

				орбиты 17 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата иорбиты	придаточного аппарата иорбиты, для прохождениямедико-социальной экспертизы

Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/05.8	**ОПК -7**	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Нормативные правовыеакты и иные документы, регламентирующие порядкипроведения медицинских осмотров, диспансеризациии диспансерного наблюдения пациентов призаболеваниях глаза, егопридаточного аппарата и придаточного аппарата медицинских осмотров, диспансеризации пациентовпри заболеваниях и или состояниях глаза, егопридаточного аппарата работы по формированию	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в здорового образа жизни, профилактике заболеванийглаза, его придаточного аппарата и состояний глаза, его придаточного аппарата иорбиты, основных факторов риска ихразвития хроническими	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата иорбиты Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, егопридаточного аппарата иорбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и факторов риска их

			элементов здорового образажизни, в том ч психотропных веществОсновы здорового образажизни, м законных представителей),медицинских работников повопросам возникновения или прогрессирования заболеваний глаза, его придаточного аппарата и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с помощи, клинически мирекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	заболеваний/или состояниями глаза, его придаточного аппарата иорбиты Определ ятьмедицинские показания квведению ограничительных мероприятий (карантина) ипоказания для направления к врачу специалисту	развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата иорбиты

			медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с придаточного аппарата и придаточного аппарата и		
Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/03.8	**ПК-1**	Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеванияхглаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядококазания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания

				дляназначения и проведениямероприятий помедицинской реабилитации и санаторно-	медицинской помощи,

				курортного лечения, в томчисле при реализации индивидуальной программы реабилитациииили абилитации инвалидов, в соответствиис действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) повопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандар товмедицинской помощи	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) повопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Рабочая программа дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 3 семестр

Целью изучения дисциплины «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ¬ для специальности 31.08.58 «оториноларингология¬ является освоение теоретических и практических основ по профилю «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ¬, а также формирование мышления и умений, связанных с диагностикой заболеваний челюстно-лицевого области, обеспечивающих решение профессиональных задач врача – оториноларинголога.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по оториноларингологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника)					
Трудовая функция	**Коды компетенций**	**Название компетенции**	**Код и наименование индикатора достижении я универсальной компетенции (ИУК)**		
			ИУК – 1 Знать	**ИУК- 2уметь**	**ИУК- 3 трудовые действия**
	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармациив профессиональном контексте	Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие исвязи между ними Решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Методы критического анализа информационных источников	Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информациейиз разных источников Системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связимежду ними.	Способен разрабатыватьи содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации наоснове системного и междисциплинарного подходов.
			Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции(ИОПК)		
			ИОПК – 1 Знать	**ИОПК – 2 уметь**	**ИОПК – 3 трудовые действия**

Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/02.8	**ОПК -4**	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Этиологию, эпидемиологию, патогенез,ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторныепоказатели и исходы основных заболеваний челюстно-лицевой области различного типа Морфологические проявления различных заболеваний челюстно-лицевой области	Проводить комплекс мероприятий, направленных надиагностику челюстно-лицевых заболеваний Выявлять заболевания челюстно- лицевой области при обследовании пациентов	Навыками и методами диагностики заболеваний челюстно-лицев ойобласти у пациентов

Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/04.8	**ОПК -6**	Способен проводитьанализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Порядок выдачи листков нетрудоспособности Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций челюстно-лицевойобласти обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушенияфункций организма человека, обусловленные заболеваниямии (или) состояниями, последствиями травм или дефектами челюстно-лицевой области, и необходимость ухода за больным членом семьи Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций челюстно-лицевой области, обусловленные заболеваниямии (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно- лицевой области, на медико-социальную экспертизу	Проведение экспертизвременной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, работа всоставе врачебной комиссии медицинской организации припроведении экспертизы временной нетрудоспособности Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно- лицевой области для осуществления медико-социальной экспертизы Выдача листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход забольным членом семьи Направление пациентов, имеющих стойкие нарушения функций челюстно-лицевой области,

					обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно- лицевой области на медико-социальную экспертизу

Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/05.8	**ОПК -7**	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области Формы и методы санитарно-просветительнойработы по формированию элементов здорового образажизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Основы здорового образажизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-просветительнойработы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области Профилактика	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий(карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного(паразитарного)заболевания Разрабатывать и реализовыватьпрограммы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака,предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний, в том числе стравмой, челюстно-лицевой области,формирование программздорового образа жизни Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Назначение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числес травмой, челюстно- лицевой области с учетом факторов риска в соответствии с действующими

			заболеванийи (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области у пациентов в соответствии с действующими порядками		порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определение медицинских показаний квведению ограничительных мероприятий (карантина)

			оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетомстандартов медицинской помощи Принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями или (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области		и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Заполнение и направление экстренногоизвещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания; носительства возбудителей инфекционных болезней,отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический

					надзор, экстренного извещения при выявлении

					инфекционного или профессиональн огозаболевания Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний
Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/03.8	**ПК-1**	Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевойобласти Порядок организации медицинской реабилитациипри заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевойобласти Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевойобласти Механизм воздействия мероприятий по	Разрабатывать план мероприятий по медицинскойреабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинскойреабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации Проводить мероприятия медицинской реабилитации	Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числес травмой, челюстно- лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числес травмой,

			медицинской реабилитации	пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе	челюстно- лицевой области в соответствии с действующим порядком

			на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевойобласти Медицинские показания для направления пациентовс заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевойобласти к врачам- специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитациив соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевойобласти	с травмой, челюстно-лицевойобласти в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числес травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения ипроведения мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации Оценивать эффективность и безопасность проведения мероприятий по медицинскойреабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	организации медицинской реабилитации Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числес травмой, челюстно- лицевой области в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числес травмой, челюстно- лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитациииили абилитации

					инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации

Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА¬

Место дисциплины в структуре ОП: Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Факультативы.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ
Промежуточная аттестация : зачет – 3 семестр

Целью освоения факультатива «Симуляционный курс¬ является формирование профессиональных компетенций ординатора, обеспечивающих его готовность и способность к оказанию квалифицированной медицинской помощи, направленной на охрану здоровья граждан, в соответствии с установленными квалификационными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс¬ являются:

- Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в ургентной патологии в соответствии с трудовыми функциями врача-оториноларинголога.
- Формирование навыков самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Содержание дисциплины:

Симуляционный курс ПСА
Раздел 1 «Экстренная медицинская помощь¬
Раздел 2 «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых¬
Раздел 3 «Сбор жалоб и анамнеза¬
Раздел 4 «Оториноларинго-логическое обследование и врачебные манипуляции¬
Раздел 5 «Оценка слуховой функции¬

В результате освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс¬ обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 4

Наименование категории (группы)универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенциивыпускника	Код и наименование компетенции
Системное и критическоемышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-	1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-
		1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлятьим	УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля,при необходимости корректирует способы реализации задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднегои младшего медицинского персонала, организовывать	УК-3.1 Разрабатывает командноюстратегию для достижения целей организации
	процесс оказания медицинскойпомощи населению	УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достиженияпоставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой перепискис учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 5

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессионально й компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональн ой компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационныетехнологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источникиинформации, включая национальные и международные базы данных,электронные библиотечные системы, специализированныепакеты прикладных программдля решения профессиональных задач безопасности

		ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдаетправила информационной безопасности
Организационно - управленческаядеятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровьяграждан и оценки качества оказаниямедицинской помощи с использованием основных медико- статистических	ОПК-2.1 Использует основныепринципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинскойпомощи с использованием основных медико- статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимыеусловия образовательного взаимодействия
		ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
		ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторныеи инструментальные обследования
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или)состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и(или) состояниях
		ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасностьназначенного лечения

	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий помедицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалид
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу
		ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводитмедицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническомупросвещению населения просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированиюздорового образа жизни и санитарно-гигиеническому
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов
		ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Рабочая программа дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача¬

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области эффективного взаимодействия в системе «врач-пациент¬, «врач-врач¬, врач-родственники пациента¬ и др., формирование установок на управление конфликтами, стрессоустойчивости, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача¬.

1. Сформировать умения в применении на практике знаний типологии пациентов, врачей, построении позитивной модели взаимодействия.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в технологии построения доверительных отношений с пациентами.
3. Сформировать базовые знания врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности, в области конфликтологии, умение управлять конфликтами, выстраивая правильные модели поведения, основанные на этических нормах.

Содержание дисциплины:

Тема 1.Новый врач и новый пациент. Калгари-Кембриджская модель общения. Алгоритм проведения консультации.
Тема 2.Основы эффективной коммуникации. Типы пациентов и способы взаимодействия с ними
Тема 3.Работа с возражениями пациента. Основы конфликтологии. конфликтное поведение пациента
Тема 4.Эмоциональный интеллект, как ключевая компетенция врача. Управление стрессом

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД УК-1нать	**Умения ИД УК -2**	**Навыки ИД УК-3**
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знает концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Способен вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Владеет способность организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знает концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Способен вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Владеет способность организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности¬

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр

Цель дисциплины: формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки и профессиональный опыт для осуществления научно-исследовательской деятельности как вида будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Основы доказательности исследований. 1. Этапы научного поиска. 2. Уровень доказательности информации 3. Поиск научной информации, Интернет-базы данных, работа с литературными источниками 4. Планирование эксперимента. 5. Виды исследований. 6. Дизайн проведения исследования 7. Методы, повышающие объективность (контрольные группы, рандомизация, слепой метод). **Этические аспекты научных исследований.** 1. Основные этические принципы биомедицинских исследований 2. Основные этические принципы научных исследований 3. Люди, как источник научной информации. 4. Особенности исследований с уязвимыми группами пациентов 5. Информированное согласие пациента. **Надлежащая научная практика.** 1. Протокол исследования 2. Брошюра исследования. 3. Индивидуальная регистрационная карта пациента. 4. Методика сбора информации. 5. Правила заполнения ИРК. 6. Защита от агрессивных маркетинговых технологий.
Основы анализа научных исследований. 1. Принципы сбора и хранения информации. 2. Основные принципы создания базы данных. 3. Основные понятия статистики 4. Разведочный, дискриптивный анализ. 5. Статистические гипотезы и их проверка, методы сравнения 2-х выборок. 6. Дисперсионный анализ (однофакторный и многофакторный), методы множественных сравнений. 7. Непараметрические методы анализа. 8. Корреляция и регрессия. 9. Анализ качественных данных. 10. Анализ выживаемости Каплана-Мейера.

Правила публикации результатов научных исследований.

1. Графическое представление результатов.
2. Принципы написания научных статей.
3. Основные требования к созданию презентаций.
4. Правила оформления заявок на изобретения.

Поиск источников финансирования и написание заявки на грант.

1. Виды финансирования научной работы.
2. Поиск источников финансирования.
3. Основные правила написания заявки на грант.

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		**Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения**		
		Знания ИД УК-1	**Умения ИД УК-2**	**Навыки ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач. Знает способы развития профессиональных навыков и умений.	Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.	Способен выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки.

Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований¬

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр

Цель дисциплины: формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки для осуществления научной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении современных подходов в методологии научного исследования.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной научной деятельности.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах планирования и организации научного исследования.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Научная публикация
Тема 2. Дизайн научного исследования
Тема 3. Методы научного исследования
Тема 4. Структура диссертации
Тема 5. Этические аспекты научного исследования

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД УК-1	**Умения ИД УК-2**	**Навыки ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	1 - основные понятия. 2 - научные идеи и тенденции развития .	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	1 - основные понятия и термины, связанные с управлением проектной деятельностью; 2 - стратегии привлечения средств для научных	1 - использовать типовые программные продукты, ориентированные на решение научных задач; 2 - разрабатывать и анализировать	1 - способностью сбора и переработки научно-технических материалов по результатам исследований; 2 - навыками разработки проектов в избранной

		командных проектов.	альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; 3 - анализировать, оптимизировать и документировать проектные процессы, а также поддерживать их на всем протяжении ЖЦ разработки.	профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; 3 – способностью формирования плана разработки, управление рисками.
Код компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**	**Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения**		
		Знания **ИД ОПК-1**	**Умения** **ИД ОПК-2**	**Навыки** **ИД ОПК-3**
ОПК-2	способность разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	1 - методологию и методы научных исследований, сбора и обобщения данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении исследовательских задач 2 - методы и инструменты проведения социологических исследований, получения информации о социальных процессах; конструирование эталона измерения социальных характеристик – шкалы;	1 - применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении исследовательских задач 2 - анализировать социальные явления и процессы; выявлять социологические резервы повышения эффективности производства.	- навыками обработки большого объема информации, полученного из различных источников, делает обоснованные выводы при проведении научных исследований. - методами и процедурами сбора и анализа социологической информации, навыками самостоятельного проведения социологических исследований; использовать получаемую информацию в стратегии и

		способы проверки процедуры первичного измерения на надежность; общую характеристику шкал; обработку и анализ первичной социологической информации. 3 - методы и программные средства обработки информации в научного исследования.		тактике управления социальными процессами. - методами и инструментами проведения исследований и анализа их результатов.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об объёме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12961

Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12950

Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/education/struct/library/file-manager/?section=18282

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12959

Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского и лекционного типов в рамках дисциплин, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой. Все помещения оснащены компьютерами и возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12958

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы, доступной по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12964

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Барканова Ольга Николаевна

27.08.26 08:58 (MSK) Простая подпись